



ประกาศโรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

อ้างถึงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศุนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) เรื่องประกาศค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนไผ่งามวิทยา โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ และให้ถือใช้ประกาศนี้เป็นค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	เป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗) นักเรียนมีทักษะในการจักสาน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๕) ผู้เรียนมีความรู้ และตระหนักเห็นคุณค่าและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑. ความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๒. ความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. ความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. ความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕.๑ ภาษาไทย ๕.๒ ภาษาต่างประเทศ ๕.๓ คณิตศาสตร์ ๕.๔ วิทยาศาสตร์ ๕.๕ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕.๖ ศิลปะ ๕.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕.๘ สุขศึกษา	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนแต่ละรายวิชา อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป
๖. ผลการทดสอบวัดระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๖.๑ ภาษาไทย ๖.๒ ภาษาต่างประเทศ ๖.๓ วิทยาศาสตร์ ๖.๔ คณิตศาสตร์	ผลการทดสอบเฉลี่ยแต่ละรายวิชา สูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๗. ผลการทดสอบวัดระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๗.๑ ภาษาไทย ๗.๒ ภาษาต่างประเทศ ๗.๓ วิทยาศาสตร์ ๗.๔ คณิตศาสตร์	ผลการทดสอบเฉลี่ยแต่ละรายวิชา สูงกว่าปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓
๘. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๙. สุขภาวะทางร่างกาย	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
๑๐. การมีจิตสังคม	ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนรายชั้น อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางปิยมณฑ์ มณฑา)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไผ่งามวิทยา